SCUOLA POLO

REGIONALE DEBATE

I S T I T U T O D I I S T R U Z I O N E S E C O N D A R I A S U P E R I O R E

# “ P I E T R O S E T T E ”

I S T I T U T O F O R M A T I V O A C C R E D I T A T O P R E S S O L A R E G I O N E P U G L I A

 Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico

## ANNO SCOLASTICO 2024/2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE  | Classe  | Sez.  | Indirizzo  |
| 3  | D  | Liceo scientifico ordinario  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIA  | DOCENTI  | ORE NELLA CLASSE  |
| *ITALIANO*  | Vatinno Adriana  | 4  |
| *LATINO*  | Marinuzzi Barbara  | 3  |
| *STORIA e FILOSOFIA* | Rosa Carnevale (sostituita da Giovanna Salsano dal 10/12/2024) | 2+3 |
| *MATEMATICA*  | Perniola Patrizia  | 4 |
| *FISICA*  | Latorre Maria Lorenza Rosa  | 3 |
| *DISEGNOE STORIA DELL’ARTE*  | Chita Tiziana  | 2  |
| *SCIENZE MOTORIE*  | Porcelli Mauro  | 2  |
| *LINGUA e CIVILTA’ STRANIERA (INGLESE)*  | Giorgio Isabella  | 3  |
| *BIOLOGIA E CHIMICA*  | Quatraro Francesca | 3 |
| *RELIGIONE*  | D’Ambrosio Michele  | 1  |
| *Sostegno*  | Clemente Rossana  |   |
| *Sostegno*  | Giordano Angela |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE  |  |  |
| Alunni iscritti  | n. 16  | di cui ripetenti  | n. 0  | da altre sezioni  | n. 0  |
| di cui femmine  | n. 4 | di cui promossi a giugno  | n. 16 | da altri indirizzi  | n.  |
| di cui maschi  | n. 12  | di cui diversamente abili  | n. 1  | da altri istituti esterni  |  n. 0  |

## PARTE PRIMA

|  |
| --- |
| 1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)  |
| La classe è attualmente costituita da 16 alunni, 4 ragazze e 12 ragazzi. In corso d’anno uno studente è passato ad altro indirizzo. Dal punto di vista del comportamento, gli alunni si dimostrano corretti e rispettosi delle regole e dei pari. La partecipazione alle attività didattiche e al dialogo educativo è vivace, ma l’impegno a casa non è costante da parte di tutti gli alunni.Il rapporto tra gli studenti è ormai consolidato: lavorano divisi in gruppi in modo efficace e autonomo e si relazionano in modo costruttivo. Nonostante a inizio anno ci sia stato un momento di difficoltà dovuto al passaggio al triennio, all’incremento del carico di lavoro e al cambio di docenti in discipline chiave, la classe appare ora serena e ben disposta ad affrontare il percorso triennale.  |

|  |
| --- |
| 2. IMPEGNO (eventualmente in %)  |
| Notevole  | 20%  | Soddisfacente  | 20%  | Accettabile  | 20%  |
| Discontinuo  | 30%  | Debole  | 10%  | Nullo  | 0%  |
| Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa  |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI
 |
| *Stabilita l’acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell’obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l’alunno deve consolidare nel corso dell’anno scolastico.* |
| 1. **COMPORTAMENTALI**
* Favorire la conoscenza e l’accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali;
* risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale;
* possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali;
* decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale;
* utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro;
* partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale; avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro.
 |
| 1. **COGNITIVI**
* Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici;
* Trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i “saperi” in “sapere” e le “singole discipline” in cultura;
* promuovere l’interdisciplinarietà;
* approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali;
* saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse;
* operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato;
* saper verificare e confrontare con gli altri;
* saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specialistici;
* curare la trasversalità della lingua italiana.
 |

## PARTE SECONDA

|  |
| --- |
| 1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all’interno della classe)  |
| Dai colloqui con gli studenti e dalle prime verifiche è emerso che l’impegno a casa non è costante: vi è nella classe la tendenza generale a uno studio discontinuo e, talvolta, superficiale. Per questo solo alcuni studenti riescono a raggiungere risultati buoni o ottimi, mentre la maggior parte della classe si attesta su livelli medi di profitto. Un gruppo ristretto non raggiunge gli obiettivi minimi per motivi diversi: lacune pregresse, metodo di studio non efficace, scarsa motivazione.  |
| Prove di ingresso  |  X  | Valutazioni  | X  | Informazioni Scuola Media  |   |

|  |
| --- |
| 2. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI  |
| *Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti*  |

|  |
| --- |
| 3. SCELTA DEI CONTENUTI  |
| *Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone*  |
| 1. Visite guidate in luoghi significativi dal punto di vista storico o naturalistico.  |
| 2. Altre iniziative che i docenti riterranno opportuno attuare in itinere  |

## PARTE TERZA

|  |  |
| --- | --- |
| 1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO  |  |
| In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali  | X  |
| In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti  | X  |

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE *(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all’ambiente, Ed.alla lettura…], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)*

 Attività Referente

1. Debate Prof. Leone M.
2. Spettacoli teatrali Prof.ssa Stasolla
3. Olimpiadi di Italiano Prof.ssa Marinuzzi
4. Olimpiadi della Cultura e del Talento Prof. Dituri
5. Olimpiadi di matematica, fisica, scienze naturali, Storia dell’Arte Proff. Perniola, Sciacovello, Toscano, Chita
6. Giochi sportivi di Istituto Prof. Porcelli

|  |
| --- |
| 3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE  |
| *Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.*   |

|  |
| --- |
| 4. CRITERI DI VALUTAZIONE  |
| *Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali (allegate).*  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROPOSTE VISITE E VIAGGI D’ISTRUZIONE  | Classe  | Sez.  | Indirizzo  |
| 3 | D  | Liceo scientifico ordinario  |

È previsto in primavera un viaggio di istruzione in Umbria.

### Il Consiglio di Classe della classe 3C LS

|  |  |
| --- | --- |
| MATERIA  | DOCENTI  |
| *ITALIANO*  | Vatinno Adriana  |
| *LATINO*  | Marinuzzi Barbara  |
| *STORIA e FILOSOFIA* | Rosa Carnevale (sostituita da Giovanna Salsano dal 10/12/2024) |
| *MATEMATICA*  | Patrizia Perniola |
| *FISICA*  |  Latorre Maria Lorenza Rosa |
| *DISEGNO E STORIA DELL’ARTE*  | Chita Tiziana  |
| *SCIENZE MOTORIE*  | Porcelli Mauro  |
| *LINGUA e CIVILTA’ STRANIERA (INGLESE)*  | Giorgio Isabella  |
| BIOLOGIA E CHIMICA | Quatraro Francesca |
| *RELIGIONE*  | D’Ambrosio Michele  |
| *Sostegno*  | Clemente Rossana  |
| *Sostegno*  | Giordano Angela  |

 SANTERAMO IN COLLE, 9 dicembre 2024

 Il docente Coordinatore

 Prof. ssa Rosa Carnevale